

ФОНД «КАЖДЫЙ ОСОБЕННЫЙ»

ГОДОВОЙ ОТЧЁТ

2025

Что мы сделали, кому помогли
и куда движемся дальше





Наталья Злобина

Основательница и руководитель
Фонда «Каждый особенный»

С благодарностью и надеждой

Мы вошли в 2025 год без финансовой устойчивости, с долгами перед командой, потерей важных партнёров и постоянной необходимостью принимать очень непростые решения. Нам приходилось расставаться с людьми, откладывать планы, искать новые пути буквально на ходу. Бывали моменты, когда казалось, что дальше двигаться уже невозможно.

Именно в такие периоды становится особенно ясно, ради чего существует фонд.

Уже двенадцать лет мы работаем для того, чтобы жизнь людей с РАС и их близких перестала быть бесконечной борьбой за самые простые вещи: понимание, уважение, возможность учиться, работать, дружить, выбирать своё будущее.

Мы всё больше убеждаемся: инклюзия — это не особые условия для отдельных людей. Это общество, в котором каждому есть место. Мир, где можно общаться по-разному, жить в своём темпе, получать поддержку, когда она нужна, и при этом сохранять главное право — право самому определять свою жизнь.

Одним из самых важных событий года для нас стало завершение первого потока «Школы активного родителя». Мы увидели, как мамы, приходившие с ощущением одиночества и бессилия, постепенно становились авторами перемен: договаривались со школами, объединяли родителей, вели переговоры с чиновниками, открывали новые возможности для своих детей и для многих других семей.

Этот год ещё раз напомнил: настоящие изменения рождаются не только из больших проектов. Они начинаются с доверия. С сообщества людей, готовых быть рядом. С родителей, специалистов, благотворителей, волонтеров и партнёров, которые верят, что каждый человек достоин уважения и права быть собой.

Спасибо каждому, кто поддерживал нас в этом непростом году. Ваши пожертвования, профессиональная помощь, участие, добрые слова и доверие помогли фонду продолжать работу тогда, когда это казалось почти невозможным.

Для меня этот год стал ещё и очень личным напоминанием о том, зачем всё начиналось двенадцать лет назад. Я открывала фонд, думая о будущем своего сына Макара — в котором у него будет не только необходимая поддержка, но и выбор. Возможность жить среди людей, принимать собственные решения, чувствовать себя частью общества. Сегодня я верю в это ещё сильнее.

Мы продолжаем строить мир, где ценность человека не зависит от его особенностей, продуктивности или способности соответствовать чужим ожиданиям. Мир, который становится удобнее, добрее и безопаснее для аутичных людей — а значит, и для каждого из нас.

Спасибо, что идёте этим путём вместе с нами.

Кто такие люди с РАС и почему им нужна помощь

Аутизм — спектральное расстройство: все люди с РАС разные

Аутизм включает в себя широкий спектр проявлений основных симптомов, поэтому его называют спектральным расстройством. Проще говоря, все люди с РАС обладают общими признаками, но при этом очень разные.

Основные особенности для людей в спектре — затруднения в социальном взаимодействии и коммуникации, узкие интересы и повторяющееся поведение, а также чувствительность к сенсорным раздражителям.

Аутизм нельзя вылечить, но существуют поведенческие методы с научно доказанной эффективностью. Они дают возможность повысить качество жизни: ходить в обычный детский сад и школу, иметь друзей, интересно проводить досуг и быть успешным в работе.

Многие сложности, с которыми сегодня сталкиваются аутичные люди, могут быть связаны не с самим человеком и его диагнозом, а с отсутствием доступной среды, образовательных возможностей и стигматизацией психических расстройств.

Если детям с особенностями оказать профессиональную поддержку в раннем возрасте, у них появится возможность прожить полноценную наполненную жизнь и внести свой вклад в жизнь общества.

О проблеме аутизма в России

Статистика и реальность: почему цифры не рассказывают всей истории

76 000

детей с РАС зарегистрировано в России

По официальным данным Минздрава. За шесть лет цифра выросла более чем в два раза.

1 из 45

детей младшего школьного возраста имеет признаки РАС

Первое масштабное российское исследование (2025–2026 гг.) — почти в 50 раз выше официальной статистики.

×100

разрыв в выявляемости между регионами

Частота выявления РАС может отличаться более чем в сто раз — это вопрос доступности диагностики.

Реальное число людей с РАС в России в десятки раз выше официальных цифр.

Специалисты сходятся во мнении: диагностика запаздывает. Врачи первичного звена пока недостаточно знакомы с ранними признаками аутизма, а часть детей получает другие диагнозы — «задержка психического развития», «расстройство речи» — или не диагностирована вовсе. В результате эти дети не попадают в статистику и, что важнее, не получают своевременной помощи.



С какими трудностями сталкиваются семьи

Почему помощь нужна системная, а не точечная

В отсутствие системной помощи родители, услышав диагноз, часто не знают, куда обратиться и что делать дальше. Ранняя помощь — занятия, которые могут кардинально улучшить развитие ребёнка, — в большинстве регионов практически недоступна.

Детские сады и школы не всегда готовы принять ребёнка с РАС и обеспечить ему необходимую поддержку. По мере взросления человек с аутизмом нередко оказывается в изоляции: практически нет центров дневной занятости, программ сопровождаемого проживания или возможностей для трудовой деятельности.

Для семьи это оборачивается тяжёлой нагрузкой, эмоциональным выгоранием родителей и, в конечном счёте, ростом числа людей, попадающих в закрытые учреждения интернатного типа.

Именно на решение этой комплексной проблемы — отсутствия в России целостной, доступной и научно обоснованной системы помощи — направлена работа фонда «Каждый особенный».



О фонде

Миссия, цель и шесть стратегических направлений работы

НАША МИССИЯ

Помогаем людям с аутизмом войти во взрослую жизнь уверенными и подготовленными — через систему поддержки, развития и уважения, которая работает независимо от нас.

ЦЕЛЬ

Не разовая помощь, а создание устойчивой, доступной и гуманной системы поддержки, встроенной в инфраструктуру государства и общества. Мы разрабатываем решения, которые становятся частью системы — чтобы охватывать не сотни, а тысячи семей.

Каждый человек имеет право на жизнь с достоинством, учёбу, работу, отношения и принятие.

Инклюзия — это не доброта. Это справедливость.

ШЕСТЬ СТРАТЕГИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ

Охватывают ключевые этапы жизни человека с ментальными особенностями — от раннего возраста до взрослой самостоятельности.

- 1 Ранняя диагностика
- 2 Ранняя помощь и маршрутизация семей
- 3 Инклюзивное образование
- 4 Поддержка семей
- 5 Поддержка во взрослой жизни
- 6 Развитие региональных систем помощи

Системные проекты

Долгосрочный эффект для тысяч семей · ранняя помощь

Главный результат за 12 лет работы фонда — создана инфраструктура помощи, которая работает и масштабируется силами государства в Белгородской области.

• С 2018 ГОДА

Ранняя диагностика

Скрининг рисков РАС стал в регионе рутинной практикой. Детей направляют на помощь рано — когда занятия наиболее эффективны и могут кардинально изменить траекторию развития.

196

врачей обучены
выявлять риски РАС

30

специалистов владеют
диагностикой ADOS

• 2019–2021

Ранняя помощь

Сеть служб ранней помощи выросла в несколько раз. Сегодня это 21 кабинет и 12 служб, где работают 34 обученных фондом специалиста.

75 → 430

семей получили помощь:
рост с 2022 по 2025 год

34

специалиста
обучено фондом

Системные проекты

Долгосрочный эффект для тысяч семей · образование и взрослая жизнь

• С 2014 ГОДА

Инклюзивное образование

Дети с РАС учатся вместе со сверстниками. Открытие ресурсных классов закреплено нормативно — система воспроизводится без барьеров для родителей.

08 / 28

ресурсных классов
и групп в садах

700+

детей с РАС
учатся инклюзивно

• С 2021 ГОДА

Полезная занятость и быт

Центр полезной занятости в Белгороде работает на полном городском финансировании. Тренировочная квартира готовит ребят к самостоятельной жизни.

26

молодых людей
осваивают труд

18

выпускников
тренировочной квартиры



Государство тиражирует наши модели: каждый вложенный рубль работает годами, а помощь становится доступной всем семьям региона — не только тем, кто обратился в фонд.

Какие проекты мы реализуем прямо сейчас

Практические инициативы фонда в разных регионах России

Каждый проект — это не просто помощь, а шаг к устойчивой системе.

● БЕЛГОРОД

«Передышка»

Выездная временная помощь на дому семьям с детьми с тяжёлыми формами аутизма, находящимися в вынужденной изоляции.

● БЕЛГОРОД И ДРУГИЕ ТЕРРИТОРИИ

Онлайн-сопровождение

Дистанционная поддержка подростков и молодых людей с ментальными особенностями — развитие жизненных навыков, коммуникации, социализации.

● ИВАНОВО

Центр помощи «Содействие»

Развитие интенсивных поведенческих практик для детей с РАС. Научно-образовательная площадка совместно с ИвГУ — здесь внедряются и распространяются эффективные методики.

● ОНЛАЙН (ВСЯ РОССИЯ). В РАЗРАБОТКЕ

Понимать. Помогать. Поддерживать.

Развитие инклюзивного образования для детей с РАС. Поддержка и сопровождение детей с РАС, специалистов и родителей.

● ОНЛАЙН · ВСЯ РОССИЯ

«Школа активного родителя»

Повышение родительских компетенций в помощи своим детям и взаимодействии с государственной системой: трансформируем родительский опыт в силу для перемен.

● ОНЛАЙН

Обучающие программы и вебинары

Для родителей, специалистов, сотрудников НКО и чиновников — потому что знания и понимание делают систему человеческой.

Подробности по каждому проекту — на следующих слайдах.

Цифры года

Главные результаты работы фонда в 2025 году

ГЛАВНОЕ

88

детей и молодых взрослых с РАС и другими ментальными особенностями получили помощь в наших проектах

2 386

часов

занятий провели специалисты в проекте «Передышка»

430

часов

онлайн-занятий — проект «Онлайн-сопровождение подростков и взрослых с РАС»

70 / 113

консультаций получили 113 семей

22

мамы

из разных регионов учились в первом потоке Школы активного родителя

«Передышка»

Выездная помощь семьям с детьми с тяжёлыми формами аутизма

КАК ПОЯВИЛСЯ ПРОЕКТ

Проект родился из острой необходимости. В Белгороде из-за небезопасной обстановки семьи с детьми с тяжёлыми формами РАС оказались в вынужденной длительной изоляции. Дети потеряли возможность посещать детские сады, школы, поддерживающие центры, мастерские и тренировочную квартиру.

ПОЧЕМУ ПРОЕКТ ВАЖЕН

В условиях изоляции дети с тяжёлыми формами РАС быстро утрачивают ранее приобретённые навыки. Усиливаются проявления нежелательного поведения. Родители, круглосуточно находящиеся с детьми без перерыва, испытывают колоссальную физическую и эмоциональную нагрузку.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Обеспечить семьям выездную поддержку специалистов на дому. Специалисты приезжают к детям три раза в неделю: проводят поведенческую терапию, обучают родителей способам взаимодействия и дают передышку — возможность восстановить силы.

РЕЗУЛЬТАТЫ 2025

27

детей с тяжёлыми формами РАС получили регулярную помощь на дому

2 386

часов занятий проведено с детьми

55

часов консультаций для родителей

Благодаря проекту дети не только не потеряли достигнутый уровень развития, но и продолжили развивать новые навыки, а родители получили опору и поддержку в сложных жизненных обстоятельствах.

Ангелина, 9 лет

От первого касания очков — к самостоятельной коммуникации



У Ангелины ДЦП, спастика верхних конечностей, значительное нарушение зрения, интеллектуальные особенности. Она передвигается с помощью вертикализатора. Когда специалисты «Передышки» пришли впервые, им предстояла важная совместная работа.

Постепенно время увеличивали, и сейчас Ангелина проводит в очках всё занятие. Для ребёнка, который почти не видит, это меняет всё.

А ещё Ангелина не говорит. Чтобы у неё появился «голос», педагоги ввели коммуникативные кнопки. Нажала на одну — значит, хочешь пить. Нажала на другую — хочешь есть. Теперь девочка пользуется ими сама.

Специалисты «Передышки» и мама Ангелины — все очень гордятся ею.

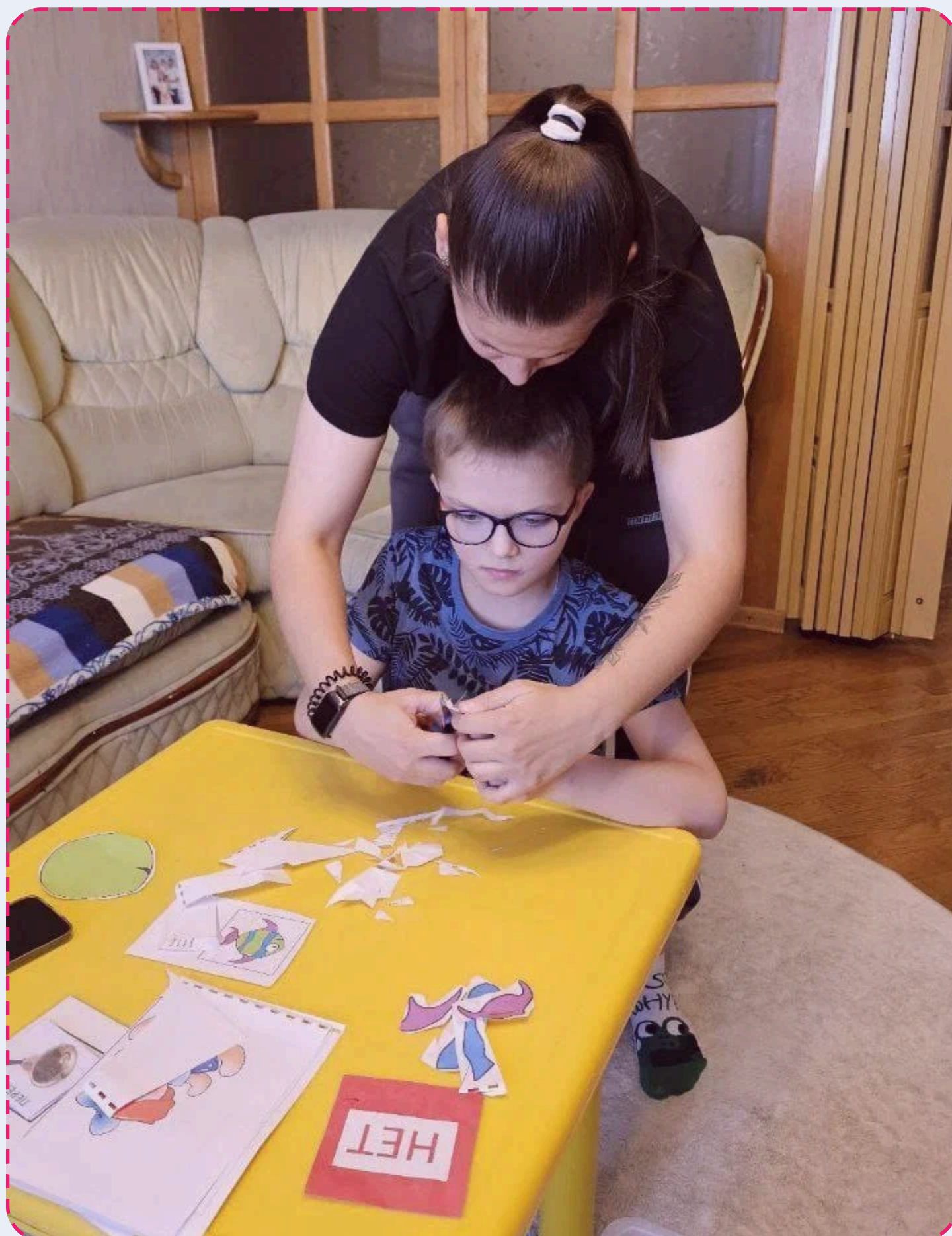
Очки, которые прописал врач, девочка снимала сразу — носить их было невозможно. Специалисты начали с того, что просто клали их рядом, касались очками её лица. Каждый маленький шаг — и сразу поощрение. Спустя время начали надевать очки на Ангелину — на две, три, пять секунд.

Из-за спастики Ангелина не могла ничего взять, удержать, передвинуть. Специалисты придумали специальную магнитную указку и доску, чтобы она могла показывать на предметы.

Благодаря работе над мелкой моторикой всего спустя три месяца занятий Ангелина строит башню, собирает пирамидку, вкладывает фигуры в формы. Она берёт предметы в руки — теми самыми ручками, которые раньше не слушались. Она понимает обращённую речь, учит новые слова, даже если не может их произнести.

Степан, 10 лет

От отказа сидеть за столом — к самостоятельной еде и интересу к людям



Когда специалисты только пришли в семью, Степан отказывался сидеть за столом и выполнять задания. Он мог схватить педагога за одежду, скинуть пособия — взаимодействие пока не складывалось.

У Степана нет речи, поэтому педагоги ввели систему альтернативной коммуникации — карточки PECS, с помощью которых мальчик может объяснять, чего он хочет. Маму обучили этой системе, и теперь она понимает сына даже без слов.

Раньше Степан с трудом переносил поездки в автобусе. Выходя, он мог выбежать на дорогу, не реагируя на просьбы мамы и сигнал светофора. Специалисты составили для него социальные истории о правилах поведения на дороге и в транспорте.

Сейчас Степан занимается с интересом, ест сам, проявляет интерес к новым людям. А у мамы наконец появилось время на себя.

Чтобы поддержать мотивацию, специалист «Передышки» вместе с родителями выяснил, что для Степана действительно ценно: какие угощения, игрушки, занятия. Шаг за шагом начали осваивать самые простые вещи: сидеть за столом, выполнять просьбы педагога. После каждого небольшого успеха — любимые вкусности.

Важный результат — успехи в пищевых привычках. До проекта Степана всегда кормила мама. Сейчас он ест сам, ложкой и вилкой, сидя за столом. А мама в этот момент может насладиться чашкой горячего кофе.

И самое главное. У мамы были сомнения: она думала, что Степан сможет работать только с одним специалистом. Чтобы проверить, насколько прочными стали навыки, педагога сменили. Новые пособия, новые инструкции, новый человек. И всё, чему научился Степан, осталось с ним.

Арсений, 17 лет

От агрессии и отказа учиться — к чтению, числам и доверию



В школу Арсений никогда не ходил — из-за особенностей поведения, включая агрессивные и самоагрессивные реакции. Специалисты, которые приходили на домашнее обучение, оставляли тетрадки на столе и уходили. Подойти к парню они не решались.

Сначала просто искали, что ему нравится: какие сладости, предметы. И давали это просто так, без всяких просьб. Чтобы он понял: эти люди приходят не требовать, а давать что-то вкусное и интересное.

Сначала на занятиях присутствовали два специалиста, но теперь, когда Арсений доверяет педагогам, достаточно одного человека. Родители остаются в другой комнате — уже не тревожатся так сильно.

Освоил числа до десяти. Выкладывает числовую прямую. Выучил фигуры, цвета. Начал раскладывать картинки по смыслу: куда положить розочку — на клумбу.

Когда педагоги нашего проекта пришли впервые, Арсений перевернул стол и попытался ударить одного из них. Первое время на занятиях родители сидели рядом — для поддержки и безопасности.

Потом стали понемногу добавлять задания. Ввели расписание в картинках — теперь Арсений видит, что будет делать и когда это закончится. Научили просить о помощи через карточки альтернативной коммуникации.

Арсений выучил буквы. Понимает на слух: «дай А», «дай Б». Читает слова целиком — видит слово «дом» и находит картинку с домом. Сам собирает слова из букв: сначала из двух, теперь из трёх-четырёх.

Арсений, с которым раньше не могли работать специалисты, теперь заметно изменился. Он сидит за столом, занимается, широко улыбается, когда его хвалят. А родители смотрят и до сих пор не верят своим глазам.

Онлайн-сопровождение

Дистанционная помощь подросткам и взрослым с РАС

КАК ПОЯВИЛСЯ ПРОЕКТ

Проект возник в ответ на ухудшение обстановки в Белгороде. Из-за небезопасной ситуации часть семей временно переселилась за пределы Белгородской области. Подростки и взрослые с РАС старше 16 лет оказались в длительной изоляции, без привычной среды и программ развития.

ПОЧЕМУ ПРОЕКТ ВАЖЕН

В таких условиях существует высокий риск потери ранее приобретённых социальных, бытовых, академических и коммуникативных навыков. Особенно уязвимы люди с РАС, которым трудно самостоятельно поддерживать и развивать навыки без регулярных занятий.

ЧТО ДЕЛАЮТ СПЕЦИАЛИСТЫ

Индивидуальные и групповые онлайн-занятия по развитию социальных, бытовых и коммуникативных навыков. Консультирование родителей. Разработка индивидуальных программ развития. Психологическая поддержка людей с РАС и их близких.

РЕЗУЛЬТАТЫ 2025

22

человека приняли участие в проекте

430+

индивидуальных и групповых занятий проведено

Благодаря проекту подростки и взрослые с РАС сохранили и продолжили развивать важнейшие жизненные навыки, а их семьи получили необходимую поддержку.

Петя

От опозданий — к инициативе и желанию приходить



Раньше Пете было сложно выстроить предсказуемый ритм дня. Он часто опаздывал на занятия, мог подключиться на 10–15 минут позже или вовсе забыть о договорённости. Это было для него привычной ситуацией.

Это говорит о том, что занятия стали для него значимой и желанной частью распорядка — местом, где ему комфортно и куда хочется возвращаться.

На самих встречах Петя стал гораздо увереннее. Заметно, как уходит прежняя скованность: он активнее включается в обсуждение, старается формулировать свои мысли, всё чаще рассказывает о том, что произошло за неделю.

Спустя несколько месяцев занятий Пётр не просто стал приходить вовремя — он теперь сам инициирует общение. За день до встречи он часто пишет специалисту и уточняет: «А завтра занятие в это же время? А оно точно будет?»

Основа всего процесса — налаженный контакт со специалистом. Петя знает, что педагог Лиана не будет ругать за паузы или требовать мгновенной реакции. Это принимающее отношение даёт ему возможность раскрываться, пробовать новые модели поведения и чувствовать себя в безопасности.

Петя прошёл путь от забывчивости и опозданий к активному интересу и инициативе — и это результат его собственных усилий и мотивации. Мы рады быть частью этого пути.

Катя

От застенчивости — к осознанной коммуникации и извинениям



Когда мы начинали заниматься с Катей, основной запрос был связан с развитием навыков социального взаимодействия: научиться выстраивать общение, познакомиться с понятием личных границ, научиться реагировать на разные непредсказуемые ситуации.

Одна ситуация особенно запомнилась и показала, над чем нам предстоит работать. В один из дней Катя совершила множество звонков специалисту — звонки шли в течение дня и вечера.

Подобных ситуаций больше не повторялось. А уже на следующей личной встрече Катя сама, без напоминаний, подошла и искренне сказала, что сожалеет о своих действиях.

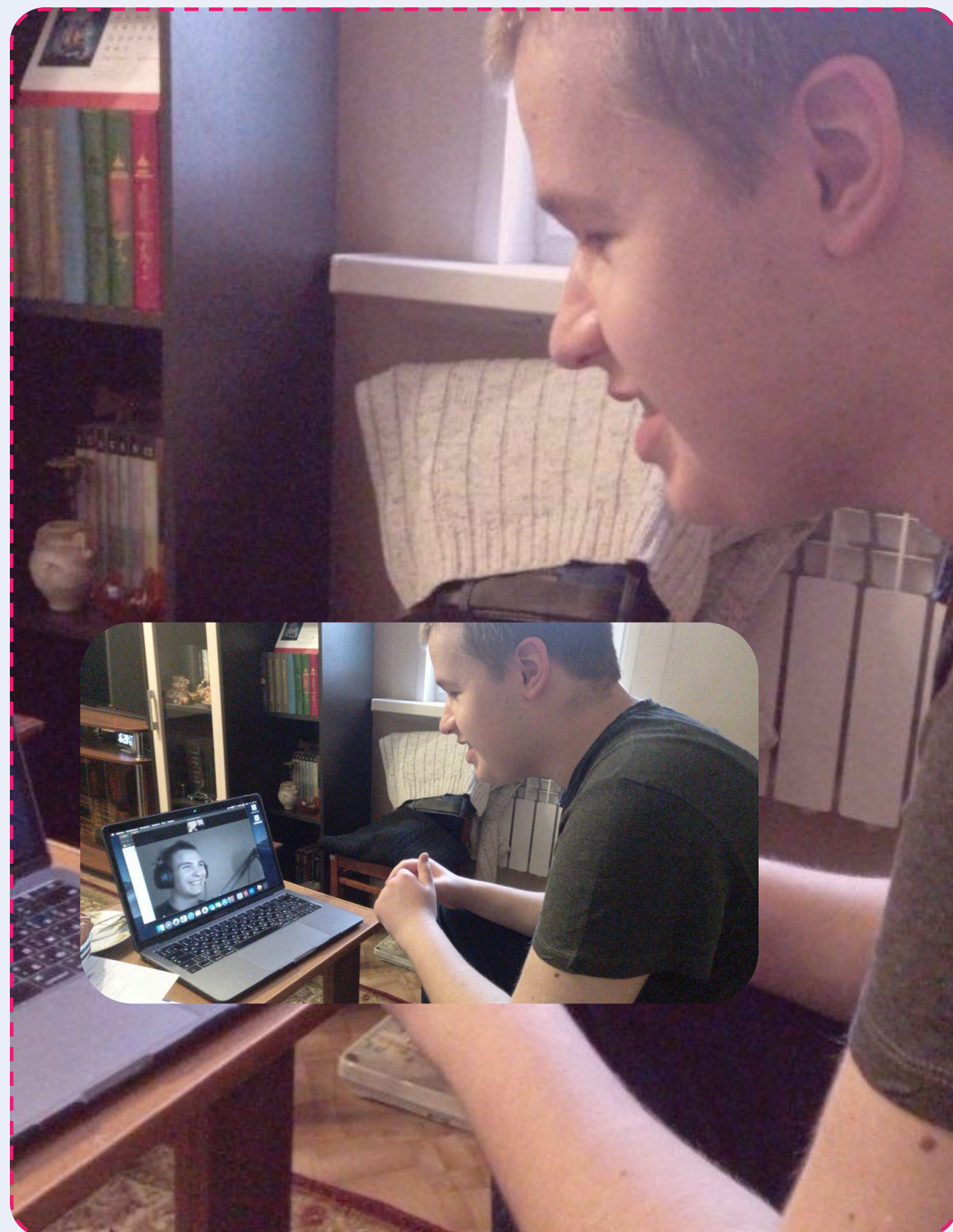
На первых встречах Катя была сдержанна и застенчива. Она включалась в работу постепенно, только при постоянной поддержке специалиста. Но с каждым разом эмоциональный контакт становился крепче, сложились доверительные отношения.

Вместо того чтобы ругать или запрещать, мы провели работу в формате социальной истории. Спокойно и наглядно обсудили, что такое личное пространство, почему важно выдерживать паузы между звонками. К разговору присоединилась и мама Кати — это помогло закрепить новые правила.

Для нас это стало не просто приятным моментом, а важным показателем прогресса: Катя не только поняла ситуацию, но и научилась более осознанно выстраивать коммуникацию.

Дима

От настойчивых сообщений — к уважительному общению



Одним из ключевых запросов для Димы было понимание межличностных границ, особенно в интернет-пространстве. Раньше он сталкивался с трудностями при установлении контакта с незнакомыми людьми.

Из-за настойчивой коммуникации Дима регулярно сталкивался с резкими и эмоциональными отказами. Это вызывало у него растерянность — он искренне не понимал, почему собеседники так реагируют, и просто не знал, как выстраивать общение иначе.

Сейчас Дима стал гораздо осознаннее подходить к знакомствам. Он обращает внимание на реакцию собеседника, корректно интерпретирует отсутствие ответа как сигнал к паузе. Освоил мягкие способы начинать диалог, научился принимать отказ без сильных переживаний.

Он часто инициировал общение с девушками, при этом не всегда учитывал обратную связь собеседника. Если ответа не было, он продолжал писать, не осознавая, что такое поведение может восприниматься как навязчивое.

В рамках нашей работы мы использовали метод социальных историй. Спокойно и последовательно разбирали различные ситуации: что такое личные границы, как понять, что собеседник не настроен на общение, как реагировать на отказ. Учились искать баланс между инициативой и уважением.

Дима прошёл путь от настойчивых сообщений и эмоциональных отказов к более осознанному и уважительному общению. Мы рады быть рядом и поддерживать его на этом пути.

Центр помощи «Содействие»

Системная помощь детям и взрослым с РАС и их семьям



КАК ЦЕНТР СТАЛ ПРОЕКТОМ ФОНДА

В 2023 году фонд «Каждый особенный» взял на полное сопровождение центр помощи людям с РАС «Содействие» в Иваново в связи с трагической смертью его руководительницы Анны Егоровой.

ЧТО ДЕЛАЕТ «СОДЕЙСТВИЕ»

На протяжении многих лет Центр оказывал системную помощь детям и взрослым с РАС и их семьям: ранняя диагностика аутизма, создание специальной развивающей среды, образовательные программы для педагогов и родителей.

РЕЗУЛЬТАТЫ 2025

10 подростков и молодых
взрослых с аутизмом
13–22 года

1x занятие в неделю —
развитие социально-
бытовых навыков

Педагоги Центра также консультируют родителей по их запросам.

«Школа активного родителя»

Онлайн-образование для родителей детей с РАС и ментальными особенностями



ПОЧЕМУ ПРОЕКТ ВАЖЕН

Без правовых знаний, психологической опоры и навыков эффективной коммуникации семьи остаются один на один с системой. Ребёнок не получает положенную помощь, родители выгорают.

ЦЕЛЬ

Помочь родителю повысить компетенции в вопросах помощи своему ребёнку, ориентироваться в маршруте помощи на каждом этапе взросления и во взаимодействии с государственными структурами.

ФОРМАТ

Длительность одного потока — 8 недель (8 модулей), 24 занятия по вторникам и четвергам. Лекции, разбор кейсов, рабочие тетради, домашние задания, выступления приглашённых экспертов.

КЛЮЧЕВЫЕ ПАРАМЕТРЫ

8

недель —
длительность потока

24

занятия по вторникам
и четвергам

ОНЛАЙН

доступ из любого региона

НАШИ ПАРТНЁРЫ

Школа активного родителя существует благодаря нашим партнёрам — МТС и МТС Линк. Их поддержка — это надёжная платформа для эфиров и возможность для нас сосредоточиться на главном: на содержании и на родителях.

moskva.mts.ru/personal

mts-link.ru



Эксперты школы

Люди с многолетним опытом работы в теме РАС, которые ведут программу

АВТОР И ВЕДУЩАЯ ШКОЛЫ



Наталья Злобина

Автор проекта и ведущая Школы. Основатель благотворительного фонда «Каждый особенный», лидер общественных изменений, наставник, executive-коуч (ICF).



Елена Багарадникова

ЭКСПЕРТ ПРОГРАММЫ

Учредитель и бывший исполнительный директор РОО помощи детям с РАС «Контакт» (Москва). Руководитель проекта «Родительская приёмная». Организатор всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди. Член экспертного совета при Министерстве образования РФ по проблемам организации образования детей с аутизмом. Эксперт АСИ.



Татьяна Дорохова

ЭКСПЕРТ ПРОГРАММЫ

Экспертка по комьюнити-менеджменту. Ex-комьюнити-директор в EdTech. Автор методики структурированных нетворкингов. Менторка Women in Tech.



Анна Маричева

ЭКСПЕРТ ПРОГРАММЫ

Клинический психолог, системный семейный терапевт. Психолог ГБУ ЦТ «На Вадковском» (Москва). Руководитель клуба «Хорошая среда» для семей, воспитывающих детей с ментальными нарушениями. Супервизор Института развития семейного устройства.



Анастасия Рязанова

ЭКСПЕРТ ПРОГРАММЫ

Учредитель и директор центра, психолог, системный терапевт, специалист по работе с травмой, ведущая обучающих программ по помощи детям с нарушениями развития. В области помощи семьям — более 20 лет.

Результаты 2025 года

Первый поток — итоги анонса, набора и запуска

120+

заявок из разных уголков страны

Получили после анонса первого набора в октябре 2025 года

22

мамы вошли в первый поток

Воспитывают детей с ментальными особенностями

17

регионов России

География участниц — от Калининграда до Дальнего Востока

ЧТО СДЕЛАНО В 2025

- Анонсировали первый набор в октябре 2025 и собрали 120+ заявок
- Запустили первый поток с 22 участницами в ноябре
- Запустили сайт школы
- Разработали рабочие материалы — презентации и рабочие тетради

ОТЗЫВЫ ВЫПУСКНИЦ

«Здесь появится первый отзыв участницы первого потока — нужно собрать после завершения программы».

«Здесь появится второй отзыв».

«Здесь появится третий отзыв».

Отзывы участниц

Что говорят выпускницы первого потока о программе и о том, как она изменила их подход к материнству



«Хочется выразить огромную благодарность Наталье Злобиной и её команде за «Школу активного родителя». Это очень ценный и своевременный опыт для меня. Помимо того, что я получила много новых знаний, изменилось моё внутреннее состояние, отношение к себе в контексте особого родительства, к ребёнку и его потребностям, к образовательной системе. На многие казалось бы привычные вещи я взглянула совершенно с новой для себя точки зрения. Некоторые проблемы перестали быть проблемами и превратились в цели и задачи. Я однозначно рекомендую участие в «Школе активного родителя» — это отличный инструмент обрести ещё одну мощную опору для семей, воспитывающих особенных детей.»

Анна Г.
г. Орёл



«От всей души хочу поблагодарить «Школу активного родителя» за профессиональную поддержку и помощь. Благодаря опытным специалистам я получила ценные знания об особенностях ребёнка с РАС. Особенно ценно, что здесь царила атмосфера взаимопонимания и поддержки среди родителей, а спикеры дали конкретные инструменты для работы с ребёнком, сохранения ресурсного состояния родителя, взаимодействия с представителями власти и создания сообщества родителей. После обучения я стала увереннее в своих силах. Обязательно порекомендую эту школу другим родителям, ищущим профессиональную помощь. Спасибо за ваш труд и неоценимый вклад в наше особенное родительство.»

Наталья Н.
г. Губкин



«Единственное, о чём я пожалела, начав учиться в ШАР, — что эта школа не появилась в моей жизни лет 15 назад, когда появились первые звоночки и предположения диагноза. Сейчас сыну семнадцать. Насколько проще была бы наша жизнь, если бы тогда мне так чётко и внятно рассказали о структуре системы образования. О правах и способах их защиты. О способах собственной реабилитации и восстановления — жизнь родителя человека с аутизмом меняется кардинально, и с этим тоже надо учиться справляться. О том, как устроена система, как взаимодействовать с чиновниками и как не стоит. О сообществах родителей и их силе. Несмотря на то, что я давно в теме и постоянно её изучала сама, я узнала много нового и даже переворотного для моего сознания. Горячо рекомендую школу — как родителям, которые только недавно узнали об аутизме у ребёнка, так и родителям подростков и взрослых детей с аутизмом.»

Ольга Г.
г. Санкт-Петербург

Финансовый отчёт

Доходы и расходы фонда «Каждый особенный» в 2025 году

ДОХОДЫ

12 337 106 ₹

Всего поступило за год

Пожертвования от некоммерческих организаций

7 046 329,28 ₹

57 % от общих поступлений

Пожертвования от коммерческих организаций

4 740 837,72 ₹

38 % от общих поступлений

Пожертвования от физических лиц

549 939,00 ₹

4 % от общих поступлений

РАСХОДЫ

10 930 001 ₹

Всего направлено на работу фонда

Проект «Передышка»

4 061 974,83 ₹

Проект «Онлайн-сопровождение подростков и молодых людей»

2 689 610,18 ₹

Центр «Содействие» (Иваново)

1 974 240,50 ₹

Проект «Школа активного родителя»

584 032,50 ₹

Аппарат управления

1 348 981,00 ₹

Прочая уставная деятельность

271 162,00 ₹

Акции года

Фандрайзинговые кампании, которые вовлекли новых людей в нашу работу

СОБРАНО ЗА ГОД НА АКЦИЯХ

338 044 ₽

От ZNAK RUN, локальных бизнесов «Особенного места», салонов SACO и новогодней акции «Тихий Новый год»

56 000 ₽

ZNAK RUN

С беговым сообществом — собрали средства для проекта «Передышка».

181 044 ₽

«Особенное место»

Совместный проект с локальными бизнесами — поддержка Центра «Содействие» и возобновление онлайн-сопровождения.

60 000 ₽

«Маховик времени»

С сетью салонов красоты SACO в сентябре. Часть выручки — на «Передышку», в каждом салоне открытки с QR-кодом.

41 000 ₽

«Тихий Новый год»

Об осознанных и комфортных праздниках. Новый интерактивный сайт и стикерпак для Telegram.



Спасибо нашим волонтерам

Всем, кто помогал фонду своим временем, вниманием, знаниями и участием

Константин Т.

ИТ, ИИ-системы, стратегии, запуск продуктов

Довёл сайт до визуальной завершенности: логотип, мелкие правки интерфейса.

@tarasovkn

Мария

Графический дизайн

Создала дизайн благодарственных писем — один из наших любимых материалов: узнаваемый, бережный и тёплый.

Ангелина

Визуал, иллюстрации

Работает быстро, аккуратно, берёт задачи с жёсткими сроками. В этом году сделала много материалов, включая визуал акции «Особенное место».

@designlinae

Дарья

Email-маркетинг

Сопровождала работу над email-рассылками: технические настройки и продуманная структура. Появилась welcome-серия для доноров.

vk.com/baddeer

Дмитрий

Веб-разработка, Telegram-боты

Настроил страницу пожертвований — поддерживать фонд стало проще и удобнее.

@szypszyna

Ярослав

Иллюстрация

Вернулись к архиву его работ трёхлетней давности — наш визуал ожил по-новому, со слониками, которые стали частью истории фонда.

Татьяна Дорохова

Менторство, развитие НКО

Бесшменная менторка по ключевым вопросам развития фонда — фандрайзингу, комьюнити, оргвопросам.

t.me/zachtomitebeplatim

Команда Philgood

Веб, аналитика

Помощь по сайту: настройка, оптимизация, обратная связь. Тарас Скулов провёл консультацию по структуре и навигации.

@philinphilgood

А ещё — всем, кто откликнулся на наши запросы, делился контактами и просто верил в нас.

Команда фонда о 2025-м

Каким был этот год в работе и для нас — голоса команды

ЧЕМУ НАУЧИЛИ ВЫЗОВЫ

«Стало понятно, что придётся искать другие способы существовать: прежние пути перестали работать, мир вокруг нас меняется.»
— Маша, комьюнити-менеджер

«Не всегда получается уделить должное внимание тому, что его действительно заслуживает. Процессов больше, чем людей в команде.»
— Поля, фандрайзинг

«Финансовый кризис, переезд офиса, обновление команды. Узнали, что можем работать в сложных условиях, сохранять фокус, поддерживать друг друга.»
— Наташа, руководитель

В ЧЁМ ВЫРОСЛИ

«Команда показала, что умеет работать в экстремальных условиях — быстро адаптироваться, перестраиваться на ходу даже при ограниченных ресурсах.»
— Дарья, SMM

«Мы стали эффективнее общаться друг с другом. Одна стабильность звонка по средам — уже очень важный критерий.»
— Поля, фандрайзинг

«Специалисты стали ещё опытнее, лучше научились распределять своё время, больше успевать.»
— Анна, куратор проектов

КАК НАЗВАЛИ БЫ ГОД

«Год выдержки и ответственности.»
— Наташа, руководитель

«Год консолидации.»
— Елена, операционный директор

«Год, когда мы поддерживали тех, кто обычно забывает, что им тоже нужна помощь.»
— Поля, фандрайзинг

«Год выстраивания опоры и устойчивости.»
— Дарья, SMM

СПАСИБО, ЧТО ВЫ С НАМИ

Работа фонда «Каждый особенный» невозможна без поддержки благотворителей, волонтёров и неравнодушных людей.

Ваша поддержка — не цифра в отчёте, а конкретные дети, у которых появился шанс расти в мире, который их понимает.

СДЕЛАТЬ ПОЖЕРТВОВАНИЕ

Разовое или ежемесячное — на сайте фонда

<https://ko-fund.ru/donate/>

ПОМОЧЬ КАК КОМПАНИЯ

Корпоративное партнёрство и гранты

mail@ko-fund.ru

ПОДЕЛИТЬСЯ ОТЧЁТОМ

Расскажите о фонде друзьям и коллегам

<https://ko-fund.ru/donate/>

САЙТ

<https://ko-fund.ru/>